

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДСКВ №3
пос. Комсомolec MO Ейский район
Приказ № 103 -ПД от 01.09.2023г.

_____ Н. И. Швыдченко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Конфетти»

(художественное творчество)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (68 ч.)

Возрастная категория: от 4 до 5 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная.

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 49412

Автор- составитель:
Золотарева А.С.
Воспитатель

1. Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

В. А. Сухомлинский

Направленность программы.

Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. Занятия творчеством пожалуй самые *любимые и доступные* для детей – они *выразительно* – могут передать свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи; *познавательны* – помогают узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания и *продуктивно* – творишь и обязательно что-то получается. К тому же изображение можно подарить родителям, другу или повесить на стену и любоваться.

Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

Актуальность программы

В процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Главное, развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности самим верить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике.

Новизна программы

Отличительной особенностью Программы является использование детьми материалов, способствующих развитию мелкой моторики и одновременно позволяющих решать творческие задачи доступными для детей способом изобразительного и декоративно-прикладного искусства. На занятиях дети занимаются созданием объёмных композиций из различных материалов (бумаги, соленого теста, пластилина, природных материалов) для того, чтобы развить пространственного мышления.

Педагогическая целесообразность.

Нетрадиционная техника помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается педагогическая целесообразность программы «Конфетти». Концептуальной основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса

Воспитательная работа

Воспитание в рамках образовательной Программы проводится в соответствии с Воспитательной деятельностью (Приложение № 1)

Отличительная особенность.

Предлагаемая Программа имеет инновационный характер и направлена на использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности. Она разработана с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей среднего дошкольного возраста.

Адресат Программы

Программа рассчитана на воспитанников 4-5 лет. Особенности возраста обуславливают необходимость подкрепления любого продуктивного вида деятельности словом, пластическим движением, проигрыванием... без этого ребенка сложно раскрыть задуманный образ, объяснить желаемое действие. В силу возрастных особенностей маленький ребенок перевоплощается, активно общается и быстро включается в игру, увлекаясь придуманным образом и действием. Поэтому любой вид продуктивной творческой работы детей целесообразно обогащать и поддерживать другими видами художественной деятельности (слова, жестом, игровой ситуацией). Интеграция видов художественно-эстетической деятельности дошкольном детстве имеет естественный характер. Дети дошкольного возраста часто самостоятельно интегрируют виды изобразительной деятельности. Особенно ярко это проявляется в деятельности экспериментировании с художественными материалами (бумагой, глиной), инструментами (карандашами, кисточками, стеками) и в процессе освоения способов создания образа и средств художественной выразительности. Дошкольники разных возрастов с увлечением рассматривают и обследуют натуру, предложенную для рисования или лепки, изучают «на глаз» и тактильно (ощупывая руками) художественные материалы, формы поверхности; осваивают самыми разными приемами особенности бумаги, красок, пастели, восковых мелков, ткани, природного материала.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Учебный план рассчитан на 68 занятий. В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема времени по реализации. В процессе обучения предусматривается участие воспитанников в мероприятиях детского сада и праздниках, конкурсах. Программа предусматривает ознакомительный уровень обучения.

Формы и режим занятий.

Форма обучения очная.

Режим занятий.

Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности. Занятия проводятся в форме кружка 2 раза в неделю, периодичность занятий – еженедельно. Продолжительность одного академического часа составляет 20 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа предполагает групповую форму занятий по 12 человек. Основной формой работы являются занятия. Форма организации деятельности детей на занятии фронтальная, групповая и индивидуальная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятий подобраны наглядный материал, музыка, инструменты, бросовый материал и др.

2.2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам продуктивной деятельности художественно-эстетической направленности.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомить детей с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, показывать широту их возможного применения.
- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

Личностные:

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
- развивать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность, развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.

Метапредметные:

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность

2.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Пластилинография	18	-	18
2	Рисование в нетрадиционной технике	33	-	33
3	Аппликация	17	-	17
Итого		68	-	68

Содержание программы

Занятия по обучению продуктивной деятельности проводятся в групповой комнате. Отличительной особенностью программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Программа кружка рассчитана на работу с детьми среднего дошкольного возраста. Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во второй половине дня с сентября по май. Продолжительность занятия – 20 минут.

Интегрированность даёт возможность показывать детям художественный образ разными средствами выразительности, учиться искать пути в творчестве, создание своего образа. Введение новых способов художественной деятельности, новых материалов и инструментов через творческие задачи, которые дети решают совместно с педагогом и коллективно, способствует решению учебных задач и заданий.

Данная комплексность основывается на следующих принципах:

- Принцип творчества (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- Принцип научности (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);

- Принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип поэтапности (последовательность, приступая к очередному этапу ,нельзя миновать предыдущий);
- Принцип динамичности (от самого простого до сложного);
- Принцип сравнений (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- Принцип выбора (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип сотрудничества (совместная работа с родителями);

Учебный материал включает в себя следующие разделы:

- Пластилинография
- Рисование в нетрадиционной технике
- Аппликация

2.4. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе дети:

Ожидаемый результат:

- Познакомятся с различными материалами и их свойствами.
- Научатся выполнять поделки из различных материалов.
- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах.
- Выявится улучшение показателей мелкой моторики пальцев рук. Технические навыки, прививаемые детям в процессе работы:
- Владение техниками нетрадиционного рисования;
- Владение навыками работы с тестом, глиной;

К концу года дошкольники должны знать:

- разную технику владения в рисовании, аппликации, лепке нетрадиционными способами;
- создание изделий из различных материалов;
- последовательность выполнения работы;

уметь:

- составлять композицию;
- выполнять работу самостоятельно, согласно технологии;
- оказывать помощь товарищу
- следовать устным инструкциям;

Достижения ребенка:

- ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- осуществляет творческий подход к каждой работе;
- владеет приёмами работы различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;
- проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов;
- декоративно оформляет изделие;

В течение года и по итогам работы проводится контроль знаний, осуществляемый в форме обычных и специально подобранных практических заданий.

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Результаты работы по реализации программы отслеживаются в течение учебного года методом наблюдения. Оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает воспитатель детям при выполнении заданий: чем помощь воспитателя меньше, тем выше самостоятельность воспитанников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение воспитанников на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты занятий;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности.

3. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

3.1. Календарный учебный график

Дата проведения	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Материал	Время
Сентябрь					
18.09.2023	Вводное занятие	теория	-	-	1 час по 20 мин
19.09.2023	Весёлый горох	Рисование пальчиком	Познакомить детей с техникой «пальчиковая живопись». Учить набирать краску на палец.	Карандаш зелёного цвета, гуашь	1 час по 20 мин
21.09.2023	Витаминное угощение	Оттиск поролоном	Познакомить с техникой печатания поролоновым тампоном. Учить рисовать предметы контрастные по цвету и размеру	Круг из тонированной бумаги, гуашь поролоновые печатки, муляжи	1 час по 20 мин
26.09.2023	Репка на грядке	Раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев	Лепка репки в определённой последовательности. Создание композиции на бруске пластилина.	Пластилин, листья	1 час по 20 мин
28.09.2023	Собираем урожай	Печать от руки	Познакомить детей с техникой «печать от руки». Учить	Листы бумаги, гуашь	1 час по 20 мин

				наносить краску на часть ладони и оставлять отпечаток на бумаге.		
--	--	--	--	--	--	--

Октябрь

03.10.2023	Мухомор	Конструктивный способ	Лепка мухомора конструктивным способом из четырёх частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Крапинки для шляпки (разрезание жгутика на мелкие кусочки).	Пластилин, стека	1 час по 20 мин
05.10.2023	Листопад	Печатание листьями	Познакомить с техникой печатания листьями. Закрепить умения работать с техникой печати. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях.	Листья-трафареты, гуашь красного, желтого, зелёного и оранжевых цветов	1 час по 20 мин
10.10.2023	Осеннее дерево	Тычок щетинной кистью	Совершенствовать умение рисовать в технике тычка. Развивать чувство ритма.	Бумага в А4	1 час по 20 мин
12.10.2023	Веточка рябины	Скатывание шариков	Познакомить детей со способом скатывания шариков из цветных салфеток. Развивать чувство композиции	Белый картон с обведённой веточкой, квадратики красной салфетки	1 час по 20 мин
17.10.2023	Деревья	Обрывная аппликация	Учить конструировать изображение кроны листового дерева из клочков зелёной бумаги; обрывать края бумаги закруглённой формы, изображая листья.	Бумага разного цвета	1 час по 20 мин
19.10.2023	Деревья	Кляксография	Познакомить детей с новой техникой-кляксографией. Учить дуть в трубочку-	Бумага с нарисованным фоном, по 2 трубочки, ложка с краской	1 час по 20 мин

				потихоньку.		
24.10.2023	Фруктовое дерево	Печатание половинкой ранетки	Учить детей рисовать восковыми мелками дерево.	Бумага, мелки, акварель, половинки ранеток	1 час по 20 мин	
26.10.2023	Осенний лес (Коллективная)	Рисование + аппликация	Учить детей катать шарики из салфеток, аккуратно приклеивать на основу.	Лист бумаги А3 тонированной в желтый цвет, салфетки, фломастеры, вырезанные силуэты деревьев	1 час по 20 мин	
31.10.2023	Овощи	Пластилинография	Учить отрывать небольшие комочки пластилина, катать их между пальцами и размазывать на готовую форму	Контуры овощей на одноразовых тарелках	1 час по 20 мин	

Ноябрь

02.11.2023	Лебедь	Комбинированный способ	Формировать умение создавать лебедя из природного материала	Шишки, листья, пластилин	1 час по 20 мин
07.11.2023	Цыплёнок	Аппликация из крупы	Учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт	Заготовка на цветном шаблоне	1 час по 20 мин
09.11.2023	Два петушка	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определённого образа	Цветные карандаши, гуашь	1 час по 20 мин
14.11.2023	Улетают лебеди в тёплые края	Отпечатки ладошками	Познакомить детей с техникой рисования отпечатками ладошек. Развивать чувство композиции-дополняя рисунок облаками, деревьями.	Тонированная бумага А-4, тарелочки с белой гуашью	1 час по 20 мин
16.11.2023	Снегири и синички	Объёмная аппликация	Формировать умение у детей вырезать круг из квадрата путём срезания углов.	Круги красного и жёлтого цвета	1 час по 20 мин
21.11.2023	Люли, люли, люли,	Отпечатки двумя	Совершенствовать умение детей делать	Полоски зелёного цвета,	1 час по 20 мин

		прилетели гули	пальцами	отпечатки двумя пальцами одновременно.	гуашь	
23.11.2023	Прилетайте в гости	Конструктивный способ		Лепка птиц конструктивным способом из четырёх – пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спичек, бисер, семечки)	Пластилин, спички, бисер, семечки	1 час по 20 мин
28.11.2023	Маленький мишка	Пластилинография		Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и размазывать их по нарисованной форме	Цветной картон с обведённым контуром медвежонка	1 час по 20 мин
30.11.2023	Забавные зверушки	Скрепление деталей пластилином		Учить изготавливать зверушек из природного материала, проявляя фантазию и выдумку	Шишки, каштаны, пластилин	1 час по 20 мин

Декабрь

05.12.2023	Ёжик	Аппликация из ладошек		Развивать чувство композиции, дополняя работу вырезанными предметами (яблоко, грибочком, сухим листком)	Вырезанный макет ёжика	1 час по 20 мин
07.12.2023	Кошка	Аппликация из ваты		Учить отрывать от большого куска ваты маленькие кусочки, скатывать их между ладоней и наклеивать на контур	Силуэт котёнка, вата	1 час по 20 мин
12.12.2023	Дикие животные	Разный приём лепки		Учить создавать поделки из природных материалов	Шишки, пластилин	1 час по 20 мин
14.12.2023	Портрет белого медведя	Рисование вилкой + аппликация		Познакомить с новой техникой рисования вилкой, путём примакивания вилки в краску и нанося на бумагу по кругу, создавая голову медведя.	Пластмассовые вилки, гуашь белого цвета, квадрат голубого цвета	1 час по 20 мин

19.12.2023	Котёнок	Раскрашивание трубочкой	Познакомить детей с новым способом раскрашивания «бумажной трубочкой»	Силуэты котят на картоне, бумажные трубочки, гуашь	1 час по 20 мин
21.12.2023	Украсть ёлочку бусами	Рисование палочками, оттиск пробкой	Упражнять в изображении ёлочных бус с помощью рисования палочками и печатания пробкой.	Изображение ёлок, палочки, пробки, гуашь	1 час по 20 мин

Январь

09.01.2024	Снеговик	Пластилинография	Учить детей сплющивать шарики цветной массы и размазывать их на картоне	Цветная масса, контур снеговика	1 час по 20 мин
11.01.2024	Дорожка в зимний лес	Пластилинография	Учить аккуратно отщипывать маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, наклеивать на нарисованную форму	Контур дорожки, пластилин	1 час по 20 мин
16.01.2024	Дед Мороз	Отрыв и скатывание ватных шариков	Учить отрывать, скатывать и наклеивать на основу рисунка	Цветной картон синего цвета, вата	1 час по 20 мин
18.01.2024	Узоры на окнах	Раздувание капли	Развивать ассоциативное мышление, воображение	Тонированная бумага, пипетки, соломинки	1 час по 20 мин
23.01.2024	Зимний пейзаж	Рисование солью	Формировать умения детей рисовать картинку с помощью соли, нанося предварительно на основу клей	Картон синего цвета, клей ПВА, тарелочка с солью	1 час по 20 мин
25.01.2024	Снежинка	Торцевание	Познакомить детей с новой техникой-торцеванием. Учить закруглять квадратики салфеток на карандаш и наклеивать.	Макет снежинки, квадратики голубого цвета	1 час по 20 мин
30.01.2024	Узоры на окне	Трафаретное рисование	Развивать творческие	Трафареты, бумага голубого	1 час по 20 мин

				способности, фантазию	цвета	
Февраль						
01.02.2024	Зимняя картинка	Пластилинграфия	Формировать умения размазывать пластилин по контуру	Вырезанный круг из картона синего цвета с силуэтами		1 час по 20 мин
06.02.2024	Рождественская свечка	Обрывание	Продолжать знакомить с техникой обрывания, развивать мелкую моторику пальцев.	Основа рисунка «Рождественская свечка»		1 час по 20 мин
08.02.2024	Зимнее дерево	Рисование зубной пастой	Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования.	Цветной картон (чёрного, синего цвета), зубная паста		1 час по 20 мин
13.02.2024	Зажигаем огоньки	Рисование ватными палочками	Учить наносить яркие мазки на тёмный фон	Ватные палочки, тёмный картон		1 час по 20 мин
15.02.2024	Валентинки	Аппликация	Учить складывать сердечки пополам и наклеивать одну из сторон.	Заготовки разноцветных сердечек, разных по величине		1 час по 20 мин
20.02.2024	Карандашница в подарок папе	Аппликация + лепка	Учить детей лепить из пластилин или на готовой форме декоративных (красивых и функциональных) предметов в подарок.	Готовая форма, пластилин, стека, украшения		1 час по 20 мин
22.02.2024	Открытка ко дню Защитника Отечества	Аппликация из макарон	Учить детей оформлять открытку макаронными изделиями, создавая самолёт, ракету, корабль по желанию	Шаблоны заготовок, различные виды круп		1 час по 20 мин
27.02.2024	Рисуем сказку «Колобок»	Рисование трафаретом	Учить детей рисовать при помощи трафарета.	Бумага, трафареты персонажей		1 час по 20 мин
29.02.2024	На что похоже?	Пальцевая живопись	Развивать творческое воображение. Учить создавать новые образы.	Листы бумаги с незаконченными рисунками		1 час по 20 мин

Март

05.03.2024	Неваляшка	Пластилинография	Скручивание жгутов по кругу	Силуэт неваляшки	1 час по 20 мин
07.03.2024	Мамин портрет	Аппликация из круп и лапши	Формировать умения украшать силуэт портрета крупами-плечевая часть, волосы лапшой заполняя поверхность головы, оформлять лицо(глаза, нос, брови, рот), украшать шею бусами.	Вырезанный силуэт телесного цвета. Фасоль для глаз, лапша для волос.	1 час по 20 мин
12.03.2024	Ваза с ромашками	Аппликация из полос бумаги	Учить детей склеивать края полос.	Цветной картон с наклеенной вазой из фольгированной бумаги, полоски бумаги	1 час по 20 мин
14.03.2024	Комнатные цветы	Пластилинография	Учить детей лепить цветы по алгоритму. Облеплять зубочистку пластилином и прикреплять к цветку.	Пробки от бутылок, зубочистки или спички.	1 час по 20 мин
19.03.2024	Превращение ладошки	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.	Бумага, краска, карандаши	1 час по 20 мин
21.03.2024	Грачи прилетели	Печатание ластиком, рисование поролоном	Развивать чувство композиции, упражнять в комбинировании различных техник рисования. Учить детей печатками из ластика изображать стаю птиц.	Печатки из ластика, поролона	1 час по 20 мин
26.03.2024	Мой маленький друг	Рисование тычком	Формировать умение имитировать шерсть животного, используя создаваемую тычком	Кисти, гуашь, бумага	1 час по 20 мин

				фактуру как средство выразительности.		
28.03.2024	Бабочки	Монотипия		Совершенствовать умение детей в технике предметной монотипии, формировать умение соблюдать симметрию.	Бумага, краски	1 час по 20 мин

Апрель

02.04.2024	Цветик-самочетик	Пластилинография		Развивать творческие способности, гибкость пальцев рук	Бумага светлых тонов	1 час по 20 мин
04.04.2024	Пасхальное яйцо	Пластилинография		Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца и украшать яйцо по желанию	Солёное тесто, мелкий бисер, форма яйца	1 час по 20 мин
09.04.2024	Весеннее солнышко	Рисование ладошками		Закреплять умение рисовать ладошками.	Бумага, акварель	1 час по 20 мин
11.04.2024	Звёзды и кометы	Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги.		Учить детей выполнять изображение летящей кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.	Цветная бумага, ткань и фольга.	1 час по 20 мин
16.04.2024	Ветка с первыми листьями	Оттиск печатками		Формировать умение рисовать с натуры, передавать форму вазы и ветки, учить рисовать листья.	Настоящая ветка в вазе, гуашь, печатки из картофеля	1 час по 20 мин
18.04.2024	Какого цвета весна?	Монотипия		Обогащать и расширять художественный опыт в работе с	По 2 листа на каждого ребёнка акварельные краски, губки	1 час по 20 мин

				акварелью, рисованию по мокрой бумаге, смешивая краски		
23.04.2024	Подводный мир (коллективная)	Рисование ладонками	Формировать умение обводить ладони и пальцы простым карандашом, дорисовывать детали.	Рулон бумаги, простой и цветные карандаши	1 час по 20 мин	
25.04.2024	Одуванчики	Кляксография	Совершенствовать навыки рисования кляксами. Закреплять представление о цвете и геометрической форме.	Бумага, трубочки, краска	1 час по 20 мин	
30.04.2024	Божьи коровки	Аппликация+пластилинография	Учить отрывать небольшие комочки пластилина, катать их между пальцами и размазывать на готовую форму.	Готовые формы на картоне, пластилин	1 час по 20 мин	

Май

02.05.2024	Бабочки на лугу	Пластилинография	Познакомить с симметрией. Объединить поделки в одну пластилиновую картину	Большое панно	1 час по 20 мин
07.05.2024	Волшебные зонтики	Пластилинография	Развивать чувство цвета, мелкую моторику пальцев.	Листы картона с контурами зонтиков	1 час по 20 мин
14.05.2024	Сегодня мы волшебники	Кляксография	Развивать умение узнавать кто прячется в цветном пятне.	Заготовки с пятнами	1 час по 20 мин
16.05.2024	Красавица весна	Монотипия	Формировать умение рисовать состояние погоды, совершенствовать цветовосприятие отбором оттенков Научить складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его	Бумага, краски, кисти	1 час по 20 мин

				отражение в озере		
21.05.2024	Салют	Смешанная техника	Учить рисовать по тёмному фону восковыми мелками.	Тёмные листы бумаги, восковые мелки, акварель	1 час по 20 мин	
23.05.2024	Ромашки-солнышки	Пластилинография	Учить детей лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать. Развивать умение создавать выразительный и интересный образ знакомых предметов.	Пластилин, стеки	1 час по 20 мин	
28.05.2024	Цветочная поляна	Рисование ватными палочками	Продолжать учить рисовать красками, используя ватные палочки.	Тонированные в зелёный цвет листы, ватные палочки, краски.	1 час по 20 мин	
30.05.2024	Итоговое занятие	теория	-	-	1 час по 20 мин	

3.2. Условия реализации и методическое обеспечение

Занятия по обучению продуктивной деятельностью делятся на следующие *виды*:

- обучающие;
- закрепляющие;
- итоговые.

Обучающие занятия. На занятиях детально разбирается приём.

Закрепляющие занятия. Предполагают повтор движений или комбинаций не менее 3-4 раз. Первые повторы выполняются вместе с педагогом. При повторах выбирается кто-то из ребят, выполняющих движение правильно, лучше других, или .

Итоговые занятия. Дети с некоторой подсказкой практически самостоятельно, выполняют задание.

Итоговое занятие может проходить в форме:

- участие в тематических праздниках;
- открытые занятия для родителей;
- мастер-класс для малышей;

Ведущими методами обучения детей продуктивной деятельности являются

Наглядные:

- показ способов действия с инструментами и материалами.

Словесные:

- анализ выполненных работ;
- объяснение способов действия с инструментами и материалами;
- использование художественного слова (стихи, загадки, пословицы).

Практические:

- обучение способам традиционного и нетрадиционного изображения предметов;

- индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их психики, эмоционального и интеллектуального развития;

Игровые:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации;
- пальчиковые игры, динамические упражнения, элементы массажа.

Наглядные

- наблюдение, показ способа действия;
- показ педагогом способа действия;
- звучание музыкального произведения;
- демонстрация картин, репродукций, диафильмов, слайдов, видеофильмов и других наглядных средств.

Практические

- упражнение

Игровые методы и приемы

- загадывание и отгадывание загадок;
- введение элементов соревнования;
- создание игровой ситуации;
- музыкально-дидактические игры.

Словесные методы и приемы

- рассказ;
- беседа.

- **Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:**

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.
- Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)
- Образовательная деятельность проводится 2 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Программа «Талантливые пальчики» это система занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник. Содержание системы работы и задачи художественно-творческого развития представлены по разделам: «Гостинцы осени», «Деревья», «Птицы», «Животные», «Зимушка-зима», «Сказочное волшебство», «Подарки», «Весна», «Загадки природы».

Нетрадиционные техники рисования.

- *Тычок жесткой полусухой кистью*
- Средства выразительности: фактурность окраски, цвет.

- Материалы: жесткая кисть, гуашь, бумага любого цвета и формата либо обведенный или вырезанный силуэт.
- Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.
- *Рисование пальчиками*
- Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.
- Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.
- Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.
- *Рисование ладошкой*
- Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.
- Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.
- Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с 5ти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.
- *Скатывание бумаги*
- Средства выразительности: фактура, объем.
- Материалы: салфетки либо цветная двухсторонняя бумага, клей ПВА, налитый в блюдце, плотная бумага или цветной картон для основы.
- Способ получения изображения: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из нее шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком для снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.
- *Оттиск поролоном*
- Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.
- Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона.
- Способ получения изображения: ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.
- *Восковые мелки + акварель*
- Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.
- Материалы: восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.
- Способ получения изображения: ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остается незакрашенным.
- *Монотипия предметная*
- Средства выразительности: пятно, цвет, симметрия.
- Материалы: плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

- Способ получения изображения: ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.
- *Отпечатки листьев*
- Средства выразительности: фактура, цвет.
- Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие), кисти.
- Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.
- Проводя цикл занятий с использованием разнообразных техник для выявления способностей детей за пройденное время, видно, что у детей, имеются способности к работе красками с использованием нетрадиционных техник. У детей со слабо развитыми художественно-творческими способностями показатели находятся чуть выше, чем в начале учебного года, но за счет применения нетрадиционных материалов улучшился уровень увлеченности темой и техникой и способность к цветовосприятию.

3.3. Формы аттестации

Формы подведения аттестации реализации дополнительной общеразвивающей программы по обучению танцам «Талантливые пальчики».

Для проверки результативности обучения применяются такие формы как: проведение выставок, акций, собраний, проведение открытых занятий для родителей. Все мероприятия культурно - досуговой деятельности: выставки, собрания, акции - проводятся согласно программе не в ущерб другим видам детской деятельности.

4. Раздел 3 «Рабочая программа воспитания»

Цель и задачи воспитательной работы:

- прививать уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т.п.;
- стремления к сотрудничеству, уважения к старшим;
- ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
- опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России;
- опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

5. Раздел 4 «Работа с семьей»

Семейный уклад, неповторимый микроклимат, стиль внутрисемейных отношений, его нравственная направленность имеют неоценимое значение в воспитании.

Семья и учреждение, в котором занимаются ребята - партнеры для более эффективной образовательной деятельности детей.

Совместная работа родителей, педагога и воспитанников поможет решить важные проблемы и создать условия для развития и формирования целостной личности, духовности, нравственности, творческой индивидуальности, интеллектуального богатства детей.

Цель: Вовлечь родителей в процесс развития творческих способностей детей, формировать у них позицию субъекта этого процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	Время проведения
1.	Родительское собрание в форме круглого стола «Растим таланты»	Познакомить родителей с деятельностью кружка	Сентябрь
2.	Консультация «Как помочь юному творцу»	Совместное решение текущих вопросов	Ноябрь
3.	Памятка «Правила рисования карандашами и красками»	Раздача памяток родителям	Декабрь
4.	Совместная выставка «Игрушка своими руками»	Организовать родителей	Март
5.	Папка-передвижка «Как занятия продуктивной деятельностью влияют на ребёнка»	Подведение итогов за год, награждение детей и родителей	Апрель
6.	Оформление информационных стендов для родителей	Информирование родителей о работе кружка	1 раз в квартал
7.	Консультирование родителей в течение года	По запросу родителей	По мере необходимости

6. Материально-технического обеспечения

Для материально-технического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы по обучению танцам «Талантливые пальчики» имеется:

- Помещение для проведения занятий (групповое помещение);
- магнитофон с комплектом аудиозаписей;
- мультимедийное оборудование;
- игрушки (мягкие, тематические, перчаточные, пальчиковые);
- элементы костюмов;
- Краска, гуашь, кисти, глина, пластилин, тесто, природный и бросовый материал и т. д.

7.Список используемой литературы

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
- 2.Конценция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008.

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», утвержденный Постановлением главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41.

5. Письмо Минобрнауки от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

6. Годовой календарный учебный график по организации дополнительных образовательных услуг

8. Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей

Список используемой литературы:

1. Гре О. Модульная аппликация. – М.: «АСТ – ПРЕСС», 2013

2. Дубровская Н. В. Лес: рабочая тетрадь по цветоведению для детей 4-5 лет. – СПб.: «Детство-пресс», 2004г.

3. Дубровская Н. В. Рисунки из ладошки для детей 4-5 лет. – СПб.: «Детство-пресс», 2006г.

4. Дубровская Н. В. Краски палитры для детей 6-7 лет. – СПб.: «Детство-пресс», 2005г.

5. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2009 г.

5. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2007 г.

7. Кихтеева Е. Ю. Рисуют малыши. – М.: «Мозаика-синтез», 2008 г.

8. Лыкова И. А. Мастерилка. – М.: «Карпуз», 2009г.

9. Лыкова И. А. Рисуем красками. – М.: «Карпуз», 2009г

10. Малышева А.Н, Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду – Ярославль: Академия развития, 2010 г.

11. Малышева А.Н. Аппликация из природных материалов в детском саду – Ярославль: Академия развития, 2010 г.

12. Новикова И. В.. Аппликация из природных материалов в детском саду.

13. Соколова С. В. Оригами для дошкольников. – СПб.: «Детство-пресс», 2007г.

14. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (подготовительная группа). – М.: Владос, 2001.

15. Урунтаева Г. «Дошкольная психология», М., 1996 г.

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

9. Используемые материалы:

- Пластилин

- Крышки от майонезных банок

- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов

- Яйца «Киндер - сурприза»

- Сухие листья

- Коряги, шишки, жёлуди, мох

- Семена растений

- Цветная бумага, журнальная бумага, газетная бумага, салфетки, картон

- Вата

- Скорлупа яиц

- Перья

- Галька

- Фольга
- Клей, краски
- Шерстяные нитки , нитки для шитья, разноцветное мулине для вышивания.
- Кусочки ткани, кожаные кусочки, пуговицы, проволока.

10. Инструменты и приспособления:

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаши
- Линейка
- Набор стеков и доска для лепки
- Клеёнка для аппликации
- Клейкая лента
- Кисточки для клея и красок.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное
направление ЭН – эстетическое
направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное
направление СН – социальное
направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Памятные даты/праздники	Направление воспитания	Воспитательные события ДОО	возраст	Дата проведения
День знаний	ПозН	Тематическая беседа	1 до 7 лет	1 сентября
	ПатН	Рисунок на асфальте «Мы рисуем МИР!»	4-7 лет	1 сентября
	ПатН	Организация цикла занятий, бесед	1 – 7 лет	В течение года
	ПатН	Организация выставок к памятным датам.	1 – 7 лет	В течение года
Всемирный день безопасности	ПозН, СН	Акция «Внимание дети!», «Безопасная Кубань!»	1 – 7 лет	2 сентября
	ПозН, СН	Встреча с инспектором ОГИБДД	4-7 лет	2 сентября

16.09. День Кубанской семьи	ПатН	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков Кубани (зелёная и красная книга Кубани)	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября
	ПатН	Фотовыставка «Мой край родной, моя станица»	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября
	ПатН	Тематическая беседа «День образования Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	КВН «Люби и знай родной свой край»	5-7 лет	13 сентября
Праздник «День дошкольного работника»	СН	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	5-7 лет	27 сентября
День пожилых людей	СН	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	4- 7 лет	1 октября
	СН	Изготовление поздравительных открыток	4- 7 лет	1 октября
День защиты животных	ПозН	Тематическая выставка	1 – 7 лет	4 октября
	ПозН	Тематические беседы, чтение художественной литературы	1 – 7 лет	4 октября
	СН	Акция «Защитим животных»	4-7 лет	4 октября
День учителя	ПозН, СН	Экскурсия в школу	6-7 лет	5 октября
	ПозН, СН	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	6-7 лет	5 октября
День освобождения Краснодарского края	ПатН	Урок мужества «День освобождения Краснодарского края»	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Просмотр презентации «Ты Кубань – ты наша Родина!»	4-7 лет	8 октября

	ПатН	Подвижные народные игры «Кубанка – шапка казака», «Ловишки», «Казаки – казаченьки! И др., дидактические игры	4-7 лет	8 октября
День отца в России	СН	Чтение художественных произведений, фотовыставка «Мой папа»	4-7 лет	15 октября
ЧФУ	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание архитектурных достопримечательностей родного края</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>8 октября</i>
Всемирный день хлеба	ПозН	Тематическая беседа «Откуда хлеб пришёл?»	1 – 7 лет	16 октября
	ПозН	Чтение произведений по теме: «Хлеб всему голова!»	1,5 – 7 лет	16 октября
	ПозН, ТН	Просмотр видео – презентации «Груд хлеборобов»	4-7 лет	16 октября
ЧФУ	<i>ПозН</i>	<i>Выставка «Кубанский урожай»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>16 октября</i>
Иванов День Проводы Осени	ДНН	Досуг «Прощай Осень»	5-7 лет	1 ноября
День народного единства	ПатН	Тематическая беседа: «День народного единства»	4-7 лет	4 ноября
	ПатН	Рассматривание флага России	1 - 4 года	4 ноября
ЧФУ	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание альбома «Народные костюмы»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>1 неделя ноября</i>
Всемирный день ребёнка	СН	Досуг «Дадим детству состояться»	1 – 7 лет	20 ноября
21.11. День матери - Казачки на Кубани	СН	Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
День сыновей	СН	Фотовыставка «Я – сынок»	1 – 7 лет	22 ноября
ЧФУ	<i>ТН</i>	<i>Выставка детского творчества «Кукла в кубанском костюме»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>

26.11. «День матери»	СН	Фотовыставка «милая мамочка»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
	СН	Чтение художественной литературы , заучивание стихотворений «Маму милую люблю»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
	СН	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	5-7 лет	Ноябрь
ЧФУ	<i>ТН</i>	<i>Изготовление поздравительных открыток</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>
День инвалидов	СН, ДНН	Тематическая беседа «Международный день инвалидов» , «Мы все разные, но мы вместе»	5-7 лет	1 декабря
	СН, ДНН	Урок доброты «Смотри на меня, как на себя»	5-7 лет	1 декабря
День Героев в Отечества	ПатН , ПозН	Тематическая беседа, просмотр видео – слайдов.	5-7 лет	9 декабря
Новый год	ТН	Изготовление ёлочных игрушек.	1 – 7 лет	31 декабря
	СН	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	4-7 лет	4 неделя декабря
Старый Новый год	ДНН	Досуг «Прощание с ёлочкой»	1 – 7 лет	13 января
Всемирный день зимующих птиц в России	ТН	Изготовление кормушек	5-7 лет	15 января
	ПозН	Квест – игра «Знаток природы»	5-7 лет	15 января
	СН, ТН	Акция «Покорми птиц зимой»	1 -7 лет	Январь
Всемирный день снега (международный день зимних видов спорта)	ПозН , ФОН	Тематическая беседа, рассматривание иллюстраций	4-7 лет	15 января
	ФОН	Спортивная игра «Зимние олимпийские игры»	4-7 лет	15 января
Международный день эскимо	ПозН	Виртуальная экскурсия на фабрику	4-7 лет	24 января
День Российской науки	ПозН	Путешествие в научную	1 -7 лет	8 февраля

		лабораторию.		
	ПозН	Тематическая беседа «В мире науки»	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр видеослайдов	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематический час «День науки»	4- 7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр презентации «Знаменитые учёные»	5-7 лет	8 февраля
	ПозН	Игры – эксперименты «Юные исследователи»	4- 7 лет	8 февраля
23.02. «День защитника Отечества»	ПатН	Выставка детского творчества «Мы будущее России»	5-7 лет	1 неделя февраля
	ПатН	Акция «Посылка солдату»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Фото – выставка «Мой папа – солдат»	1 -7 лет	3 неделя февраля
	ПатН	Смотр – конкурс «Отчизны – верные сыны»	6-7 лет	Январь – февраль
	ПатН	Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Выставка «Парад военной техники»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Тематические беседы «23 февраля – День защитников Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ТН	Изготовление поздравительных открыток	4-7 лет	1-2 неделя февраля
Международный день родного языка	СН	Тематическая беседа «День родного языка» Просмотр видеослайдов	4- 7 лет	21 февраля
08.03. «Мамин день»	СН	Выставка творческих работ «Руками наших мам и бабушек»	2 – 7 лет	До 4 марта

	СН	Тематическая беседа «Международный женский день»	1 – 7 лет	1 неделя марта
	ТН	Изготовление сувениров для мам, бабушек, сестёр	1 – 7 лет	1 неделя марта
с 11 марта по 17 марта Масленица	ДНН	Акция «Зелёная планета»	1 – 7 лет	Март
	ДНН	Тематическая беседа «Жаворонки прилетели»	1 – 7 лет	22 марта
	ТН	Выставка детского творчества «Жаворонки»	4-7 лет	22 марта
День воссоединения Крыма с Россией	ПатН , ПозН	Урок мужества	4-7 лет	18 марта
	ПозН	Фотовыставка «Отдых в Крыму»	4-7 лет	18 марта
Всемирный день театра	СН	Тематическая беседа «В мире театра» Досуг «Играем в сказку»	1 – 7 лет	27 марта
День смеха	ДНН	Игры – забавы «Смеяться разрешается»	1 – 7 лет	1 апреля
Международный день птиц	ПозН	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-7 лет	1 апреля
	ПозН	Викторина «В гостях у пернатых»	3 – 7 лет	1 апреля
Всемирный день здоровья	ФОН	Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово» Игра – путешествие «В стране Здоровиков»	1 – 7 лет	07 апреля
12.04. День космонавтики	ПозН	Тематическая беседа «Этот загадочный космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН	Просмотр видео – роликов «Космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН, ТН	Участие в дистанционных конкурсах «Ника»	4-7 лет	В течение года

	ТН	Выставка рисунков - совместное с родителями творчество «Ракета летит к звездам»	4-7 лет	12 апреля
	ТН	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	4-7 лет	12 апреля
Международный день земли	ПозН	Акция «Международный день Земли»	3 – 7 лет	22 апреля
Пасха. Светлое Христово Воскресенье	ДНН	Выставка детского творчества	4-7 лет	5 мая
9.05 День Победы	Поз Н ДНН	Конкурс «Сирень 45 - года»	5-7 лет	Апрель – май
	СН ДН Н	Акция «Окна Победы!»	1 - 7 лет	4 неделя апреля
	Поз Н ДНН	Викторина «Память в наших сердцах»	5-7 лет	4 неделя апреля
	Поз Н ДНН	Беседы «Великая Победа», « Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк». Рассмотрение альбома «Военные профессии»	4- 7 лет	4 мая
	СН ДН Н	Акция «Георгиевская ленточка»	1 - 7 лет	5-6 мая
	Поз Н ДНН ТН	Выставка творческих работ «Голубь мира»	4- 7 лет	6 мая
	Поз Н ДНН	Просмотр презентации «Дети войны»	5- 7 лет	4 мая
	Поз Н ДНН СН	Акции в социальных сетях #ОкнаПобеды, #ГеоргиевскаяЛенточка,#Победа Дедов, #СвечаПамяти	4- 7 лет	май
	Поз Н ДНН СН	Флешмоб «Свеча памяти»	5- 7 лет	2 неделя мая

	Поз Н ДНН	Районный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	5- 7 лет	2 неделя мая
	Поз Н ДНН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину!»	5- 7 лет	Апрель – май
ЧФУ	<i>ПозН , Пат Н</i>	<i>Рассматривание альбома «Герои Кубани»</i>	<i>5- 7 лет</i>	<i>2 неделя мая</i>
Международный день семей	СН	Тематическая беседа «Международный день семьи»	1 – 7 лет	15 мая
	СН	Чтение художественных произведений В. Осеевой «Сыновья», Е Тарановой «Семья – это папа и мама»	4-7 лет	15 мая
	ТН	Изготовление древа «Моя родословная»	4-7 лет	До 15 мая
	СН	Фото – выставка «В кругу своей семьи»	1 – 7 лет	15 мая
Международный день музеев	ПозН, СН	Экскурсия в музей	4-7 лет	18 мая
День славянской письменности и культуры	ПозН	Тематическая беседа	4-7 лет	24 мая
День защиты детей	СН, ЭН	Конкурс «Рисунок на асфальте»	4-7 лет	1 июня
	СН	Акция «Моё счастливое детство»	1 – 7 лет	1 июня
Пушкинский день. День русского языка	ПозН	Просмотр сказок А.С. Пушкина	1 – 7 лет	6 июня
	ТВ	Изготовление детских книг своими руками	5-7 лет	
	ПозН	Игры – путешествия «По дорогам любимых сказок»	1 – 7 лет	6 июня
День дружбы	СН	Беседы о дружбе, чтение художественных произведений о дружбе	1 - 7 лет	9 июня

12.06 День России	ПатН	Беседа «День России»	1 - 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Наше Отечество»	4- 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Рассматривание иллюстрация «Наша Родина»	4-7 лет	с 06.06. по 12 июня
День отца	СН, ЭН	Фотовыставка «Мой папа» Выставка рисунков «Портрет моего папы»	1 – 7 лет	18 июня
«День памяти и скорби»	ПатН, СН	Акция «День памяти и скорби»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Беседа «Будем помнить всегда», «Письма с фронта»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Возложение цветов к мемориалу ВОВ	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину»	5-7 лет	22 июня
Международный Олимпийский день	ПозН	Чтение художественных произведений об олимпийском спорте Рассматривание иллюстраций Фотовыставка «Олимпийские герои»	4- 7 лет	23 июня
	ФОН	Летние спортивные Олимпийские игры	4- 7 лет	23 июня
08.07 День Петра и Февронии	СН	Тематическая беседа «День семьи, любви и верности»	1 – 7 лет	1 неделя июля
	СН	Акция «Подари ромашку»	1 – 7 лет	1 неделя июля
.Всемирный день китов и дельфинов	ПозН	Тематическая беседа «Всемирный день китов и дельфинов»	1 – 7 лет	23 июля

Праздник «День Нептуна»	ПозН	Досуг «В морском царстве – в морском государстве»	4 – 7 лет	30 июля
День Военно-морского флота	ПатН	Тематическая беседа	4 – 7 лет	30 июля
	ПатН	Просмотр видео – презентации «Флот России»	4 – 7 лет	30 июля
Всемирный день кошек	ПозН	Фотовыставка «Моя любимая кошка», чтение художественной литературы	1 – 7 лет	8 августа
День физкультурника	ФОН	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	4 - 7 лет	12 августа
	ТН	Выставка детских рисунков	4 - 7 лет	12 августа
	ПозН · ФОН	Тематическая беседа о спорте, подвижные игры, эстафеты	4 - 7 лет	12 августа
Праздник «Яблочный спас»	ДНН, ТН	Выставка: «Славься яблочко наливное!»	1 – 7 лет	19 августа
День государственного флага Российской Федерации	ПатН , ПозН	Тематическая беседа «Российский флаг»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди флаг России»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Акция «День флага России»	4- 7 лет	22 августа

1.Памятка для родителей

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам познакомиться с необычными техниками рисования.

Ваш ребенок получит массу удовольствия и расширит свои возможности, если вы будете предлагать ему новые, необычные материалы и техники для изобразительного творчества.

Веселые брызги

Попробуйте сначала сами, а потом покажите ребенку, что нужно делать. Набираете полную кисть краски, держите ее над бумагой, а другой рукой ударяете по кисти. Так можно получить интересный фон для будущего рисунка. А можно еще до разбрызгивания положить на бумагу шаблоны - фигурки, вырезанные из картона.

Отпечатки листьев...

На прогулке соберите вместе с ребенком листья самых разнообразных форм. Дома разведите в бумажных стаканчиках краски так, чтобы они были достаточной густоты. Покрывайте поверхность листа краской и прижимайте его окрашенной стороной к бумаге. Сверху положите другой лист бумаги и разгладьте рукой или скалкой. Снимите верхнюю бумагу и посмотрите, что получилось. Может быть, придется сначала немного потренироваться, а потом ребенок сможет составить целую композицию из отпечатков листьев.

...и отпечатки пальцев

Очень интересные эффекты получаются, если создавать изображение с помощью отпечатков собственных пальцев или ладошек. Конечно, краску нужно взять легко смывающуюся, например гуашь. С акварелью узоры из отпечатков получатся не такими контрастными и выразительными. Начать можно с простых изображений - цветов, кисть винограда... А необходимые детали можно потом дорисовать карандашом.

Штампы

Штампы и печати несложно сделать из овощей (картофель, морковь), ластика, нарисовать на срезе или торце задуманный рисунок и срезать все ненужное. С другой стороны овоща или ластика сделать надрез и вставить спичку без серы - получается удобная ручка у готовой печати.

Теперь нужно прижать ее к подушечке с краской, а затем - к листу бумаги, должен получиться ровный и четкий отпечаток. Можно составить любую композицию и декоративную, и сюжетную.

Рисование по сырой (мокрой) бумаге

Лист бумаги смачивается чистой водой, а потом кисточкой или пальцами нанести изображение.

На сырой бумаге можно рисовать акварелью, начиная с младшей возрастной группы.

Рисование губкой

Вам понадобится несколько губок - для каждого цвета отдельная. Сначала попробуйте сами: обмакните губку в краску, слегка отожмите, чтобы удалить излишки. Теперь можно работать на листе легкими прикосновениями. Освойте новую технику сами - научите малыша.

Рисование по мятой (предварительно скомканной) бумаге

Эта техника интересна тем, что в местах сгибов бумаги (там, где нарушается ее структура) краска, при закрашивании, делается более интенсивной, темной - это называется «эффектом мозаики».

Рисовать по мятой бумаге можно в любом возрасте, т.к. это очень просто. А старшие дети сами аккуратно сминают лист бумаги, расправляют и рисуют на нем. Потом можно детские рисунки вставить в рамочку и устроить выставку.

Монотипия

Лист бумаги складывается пополам. На одну из них наносятся пятна краской (теплые или холодные), а вторая половина прижимается к первой, тщательно разглаживается в разные стороны и разворачивается. Угадай, что получилось? Зеркальное отображение (бабочка, цветы, мордочки животных и прочее).

Рисование свечой или восковыми мелками

Этот способ рисования также удивляет детей, радует их, учит сосредоточиться, быть точным и аккуратным в рисунке. Таким способом издавна пользовались народные мастера при расписывании пасхальных яиц.

Нарисовать каракули свечой или просто хаотично расположить линии, а затем задуманным цветом нарисовать изображение животного, птицы; сначала контур, а потом его весь закрасить - получается «пушистость» (воск не закрашивать), или панцирь у черепахи, или полосы у тигра, клетки у жирафа.

Очень веселый зоопарк! Быстро, легко и весело!

2.Консультация для родителей

«Использование нетрадиционных методов рисования»

“Каждый ребенок – художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста”.

Пабло Пикассо

Положительные эмоции составляют основу психического здоровья и эмоционального благополучия детей. А поскольку рисование является источником хорошего настроения ребенка, то следует поддерживать и развивать интерес ребенка к изобразительному творчеству.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес, к рисованию начиная с младшего дошкольного возраста, можно использовать нетрадиционные способы изображения. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Разве вам неинтересно узнать, что получится, если рисовать тряпкой или скомканной бумагой?

Рисовать можно чем угодно, и на чем угодно! Лежа на полу, под столом, на столе... На листочке дерева, на газете... Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Так, например, начинать работу в этом направлении следует с таких техник, как рисование пальчиками, ладошкой, обрывками бумаги и т. п.

Разнообразие материалов ставит новые задачи и заставляет все время что-нибудь придумывать. Умение создавать новое, необычное, нестандартное дано с рождения не каждому, но многие профессии, жизненные ситуации требуют наличия именно этих качеств. Поэтому в детских дошкольных учреждениях необходимо достаточно много уделять внимания фантазированию, развитию нестандартного видения мира, творческому решению задач.

Нетрадиционные техники рисования:

Рисование мыльными пузырями

Подмешайте немного акварели в мыльный раствор для пузырей. Разложите на полу бумагу для рисования и попросите ребенка выдувать пузыри – они будут садиться на бумагу и создавать причудливые узоры.

Выдувание трубочкой

Разведите немного краски и налейте небольшое количество на бумагу, дайте ребенку трубочку и позвольте выдуть любой узор (только следите, чтобы ребенок дул на краску, а не всасывал ее) .

Рисование пальчиками

Способ получения изображения: ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование ладошкой

Способ получения изображения: ребёнок опускает ладошку в гуашь (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисти и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой

руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Восковые мелки или свеча + акварель

Способ получения изображения: ребёнок рисует восковыми мелками или свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок остаётся незакрашенным.

Печать по трафарету

Способ получения изображения: ребёнок прижимает печатку или поролоновый тампон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу с помощью трафарета. Чтобы изменить цвет, берут другие тампон и трафарет.

Кляксография обычная

Способ получения изображения: ребёнок зачерпывает гуашь пластиковой ложкой и выливает на бумагу. В результате получаются пятна в произвольном порядке. Затем лист накрывается другим листом и прижимается (можно согнуть исходный лист пополам, на одну половину капнуть тушь, а другой его прикрыть). Далее верхний лист снимается, изображение рассматривается: определяется, на что оно похоже. Недостающие детали дорисовываются.

Тычок жёсткой полусухой кистью

Способ получения изображения: ребёнок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

Рисование шерстяной ниткой

В более младшем возрасте дети выполняют изображения с опорой на контур, в старшем дошкольном возрасте самостоятельно придумывают, как расположить изображение, а затем заполняют контур нитками. Тематика занятия задается взрослым.

Печать листьев

Осенью, гуляя с ребенком в парке, можно собрать листья с разных деревьев, отличающиеся по форме размеру и окраске. Листья покрывают гуашью, затем окрашенной стороной кладут на лист бумаги, прижимают и снимают, получается аккуратный отпечаток растения.

Рисование на мокрой бумаге.

Смочите водой бумагу и сразу начинайте рисовать. Когда подсохнет - снова смочите и рисуйте дальше. Получается дымчатое изображение с размытыми очертаниями и плавными переходами